

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Казаяк»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с. Казаяк
муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан

М.С. Хайритдинова
«29» мая 2026 г.



Программа

лагеря дневного пребывания «Радуга детства»

при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа с. Казаяк»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Срок реализации: с 22.06.2026 по 15.07.2026 г.

начальник лагеря дневного пребывания
Шакирова В.В.

с. Казаяк, 2026 год

Содержание

	Стр.
Информационная карта программы	3
Введение	4
Адресат	5
Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект	5
Обоснование темы, идеи, на которые направлена программы	7
Новизна программы	8
Цели и задачи программы	8
Предполагаемые результаты	8
Механизм реализации программы	9
Система мотивации и стимулирования. Основные элементы системы мотивации и стимулирования	11
Принципы, методы и формы работы	12
Необходимые условия для реализации программы	14
Кадровое обеспечение	15
Организация взаимодействия с социумом	15
Оценка результативности и качества программы	15
Возможные риски и способы преодоления	16
Приложение	
Календарный план работы	17
Профилактические мероприятия по ЧС и охране жизни и здоровья детей	19
Режим дня	20
Список литературы	20

Информационная карта программы

Полное название организации	Программа для работы в летний период в ЛДП « Радуга детства » при МБОУ СОШ с. Казаяк муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа ЛДП « Радуга детства »
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МБОУ СОШ с.Казаяк муниципального района Иглинский район РБ 7-14лет
Цель	Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.
Задачи	1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения. 2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе. 3. Повышение спортивного мастерства. 4. Формирование нравственно-эстетических, гражданско-патриотических чувств, общечеловеческих ценностей посредством физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения); 5. Формирование навыков толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков.
Сроки реализации программы	1. Базовый этап 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: – подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) – организационный период (1-3 дня) – основной период (2-3 дней) – заключительный период (5 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий
Дата проведения смены	с 22.06.2026 г. по 15.07.2026 г.
Количество детей в смене	30

Количество детей в отряде	15 и 15
Название профилей	Спортивно-оздоровительный
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 15 посадочных мест, рекреации.
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал
Обеспеченность объектами досугового назначения	Рекреация, библиотека, актовый зал
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Шакирова Вера Васильевна, начальник лагеря.

Введение

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Адресат

Участниками программы становятся обучающиеся МБОУ СОШ с. Казаяк в возрасте от 7 до 14 лет, обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды.

Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект:

Комплексное развитие личности ребёнка через сочетание физического оздоровления, спортивной деятельности, формирования здорового образа жизни и социально значимых качеств. Программа направлена на укрепление здоровья, развитие физических способностей, социальных навыков и ценностного отношения к здоровью.

1. Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом. Программа стремится сделать спорт доступным для всех участников, независимо от уровня подготовки, возраста или социального статуса.
2. Создание системы физического оздоровления в условиях временного коллектива. Это включает организацию оптимального режима дня, утренней гимнастики, закаливающих процедур, активного отдыха на свежем воздухе.
3. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием через игру, познавательную и трудовую деятельность. Спорт рассматривается не только как средство укрепления здоровья, но и как инструмент развития личностных качеств: силы воли, целеустремлённости, самодисциплины, коллективизма.

4. Формирование навыков здорового образа жизни. Включает пропаганду правильного питания, гигиены, режима дня, а также профилактику вредных привычек.
5. Развитие личностных качеств. Через участие в соревнованиях, тренировках и выполнение сложных задач воспитываются волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, умение преодолевать трудности, ответственность.
6. Социализация и формирование коммуникативных навыков. Организация отрядной и общелагерной деятельности, выбор командиров (первых помощников воспитателей), оформителей творческих мероприятий, что способствует развитию навыков конструктивного общения, толерантности и взаимодействия в коллективе.
7. Сочетание тренировочных занятий с игровыми, развлекательными и познавательными программами. Это позволяет делать процесс более разнообразным и интересным для детей.
8. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Занятия по профилактике травматизма, использование современных игровых технологий в организации мероприятий.
9. Интеграция с другими направлениями развития. Программа предусматривает не только физкультурно-спортивное, но и интеллектуальное, экологическое, нравственно-эстетическое, патриотическое и профилактическое развитие.

Содержание программы

Содержание программы лагеря дневного пребывания (ЛДП) со спортивно-оздоровительным направлением включает в себя такие мероприятия:

1. «Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьёмся успеха» (проводится в течение лагерной смены с 8:30 до 13:30). В этот блок входят:
 - утренняя гимнастика;
 - тренировочные занятия;
 - спортивные соревнования;
 - сдача нормативов ГТО;
 - беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, допинга;
 - подвижные игры;
 - физкультурно-оздоровительные занятия по графику, преимущественно на открытых площадках;
 - спортивно-массовые мероприятия;
 - беседы, направленные на интерес детей к занятиям физкультурой и спортом.
2. «Зелёный мир» (один раз в смену). Включает пешеходные прогулки и экскурсии, направленные на изучение родного края и охрану окружающей среды.
3. «Спорт — это здоровье, знание, творчество» (три раза в смену). Проводятся конкурсы и викторины по спортивной и олимпийской тематике, истории ГТО.
4. «Педагог и ученик — единое целое в достижении цели». Построение взаимоотношений между педагогами и детьми, формирование отношения в коллективе к достижению поставленных целей и задач.

Основное направление программы- спортивно-оздоровительное

Обоснование темы, идеи, на которую направлена программа

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Многие причины вызывают ухудшение состояния здоровья - загрязненная экология, наследственность, пренебрежение правилами здорового образа жизни. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологически устойчивый, высоко нравственный способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Система физического воспитания, объединяющая формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка.

Актуальность программы обусловлена несколькими факторами:

- *Укрепление здоровья детей.* Физическая культура и спорт способствуют физическому развитию, снижению уровня заболеваемости, формированию навыков здорового образа жизни. В условиях современных экологических и социальных вызовов проблема сохранения здоровья детей становится особенно острой
- *Формирование личностных качеств.* Спорт воспитывает мужество, волю, упорство в достижении цели, умение преодолевать трудности, самодисциплину, коллективизм, товарищество и взаимовыручку. Эти качества важны для успешной адаптации в современном мире.
- *Социализация и развитие коммуникативных навыков.* Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, взаимодействие с тренерами и сверстниками способствуют развитию коммуникативных навыков, толерантности, умения работать в команде.
- *Реализация государственного заказа.* Программы спортивного направления часто отражают запрос общества и государства на формирование здоровой нации.
- *Организация активного досуга.* Летний период — время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Спортивно-оздоровительная деятельность позволяет реализовать потребность детей в двигательной активности.

Идея программы:

- *Активное приобщение детей к физкультуре и спорту.* Через спортивные игры, эстафеты, тренировки, спортивные праздники (например, «Малые Олимпийские игры»).
- *Формирование культуры здорового образа жизни.* Включает пропаганду правильного питания, гигиены, закаливания, отказ от вредных привычек.
- *Развитие индивидуальных способностей и потенциала.* Индивидуальный подход с учётом физических возможностей и состояния здоровья детей.
- *Сочетание с другими направлениями деятельности:* с творческо-познавательной, гражданско-патриотической, экологической деятельностью.
- *Элементы профориентации.* Позволяя детям приблизиться к пониманию профессий, связанных со спортом и здоровым образом жизни.
- *Создание ситуации успеха.* Для повышения самооценки и мотивации воспитанников важно, чтобы каждый ребёнок мог испытать успех в спортивной деятельности.

Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через само дисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера. Также программа предусматривает сочетание тренировочных занятий по общей физической подготовке (под руководством учителей физической культуры) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

Цель и задачи программы

Цель программы заключается в воспитании сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи программы:

- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;
- создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;
- обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;
- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности посредством физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие;
- создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;
- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков;
- организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- содействовать формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

Предполагаемые результаты

1. Формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни, самодисциплине, режиму дня.

2. Повышение уровня физической подготовки, развитие способностей адаптироваться к стрессовым ситуациям в различных видах спорта, стремление добиться лучших результатов необходимых в профессиональном спорте.
3. Повышение психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям.
4. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия, осознанное творческое самовыражение, реализация творческих способностей в разных видах искусства
5. Обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков.
6. Создание системы развития и воспитания активной творческой личности.
7. Повышение духовно-нравственного воспитания, проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
8. Уважение труда результатов труда, материальных ресурсов и средств своих и других людей, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их социально значимого вклада в развитие своего поселения, края, страны;
9. Осознанное выражение неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Механизм реализации программы.

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Программа смены реализуется по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками. Направление деятельности по реализации программы включает в себя:

I. Спортивно-оздоровительное:

- организация оптимального режима дня;
- утренняя гимнастика (чередуются спортивная зарядка, музыкальная зарядка, беговая зарядка, игровая зарядка);
- обеспечение рационального питания;
- беседы о здоровом питании;
- тренировочные занятия по ОФП;
- сдача норм ГТО;
- спортивные игры на спортплощадке (спортивные соревнования по волейболу, футболу, турнир по пионерболу, «Малые Олимпийские игры», «Веселые старты» и т.д.);
- подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.

II. Трудовое:

Выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории - операция «Уют»; трудовой десант, акция «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нем!».

III. Художественное(изобразительная деятельность):

- оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Пусть всегда будет солнце», «Мой отряд на сцене мира», оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации;

- концертные программы (открытие и закрытие лагерной смены).

IV. Инвариативное:

1. «Мир: наука, культура, мораль»

- интеллектуальные, познавательные, исторические игры, направленные на формирование культуры мира

2. «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации, в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации. «Час Памяти», «Час Мужества», «День памяти и скорби начала великой отечественной войны 22 июня», в дни государственных праздников и событий, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Акция «Герои моей семьи»,

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного Башкортостана, бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

V. Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие.

Мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, ориентированные на ценности жизни, здоровья, охраны здоровья, личной свободы, свобода слова, убеждений, любовь и уважение детьми своих родителей.

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

- беседы, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа

VI. Детское самоуправление:

мероприятия, направленные на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Назначение капитанов команд, дежурных отрядов.

VII. Социальная активность в Движении Первых:

Взаимодействия и проведение мероприятий с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

- Тематический День Первых.

- Встречи с успешными активистами Движения Первых.

VIII. Взаимодействие с родительским сообществом

- информирование родителей об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д.

- спортивные состязания, на которые родители (законные представители) могут прийти

и поддержать своих детей.

- Создание группы в мессенджере, с участием педагогов-воспитателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, фотоотчеты, объявления и т.д. доступ на интернет-сайт школ, в блок организации отдыха детей и их оздоровления, совместная деятельность;

Программа лагеря «Радуга детства» реализуется в три этапа:

I - вводный - знакомство с основными целями, задачами, содержанием образовательного модуля, формирование отрядов (срок – 2 дня).

II - основной- реализация блоков (срок-17дней).

III - заключительный- демонстрация собственных достижений, обсуждение результатов (срок - 2 дня).

В течение всего периода стимулируется личностное развитие и рост каждого воспитанника, посещающего ЛДП в ходе реализации модулей комплексной программы лагеря, воспитанникам предоставляется возможность отслеживания и демонстрации собственных достижений.

Контроль за организацию мероприятий в течение реализации блоков возлагается на педагога-воспитателя и начальника лагеря.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система мотивации включает как внешние, так и внутренние стимулы, а также строится на принципах публичности, прозрачности правил и сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

Основные элементы системы мотивации и стимулирования

1. Внешние стимулы:

Нематериальные благодарности и признание статуса.

Особое расположение в общении, рост вертикального и горизонтального статуса в отряде.

Публичное оглашение групповых и индивидуальных достоинств.

Размещение фотографий на информационном стенде, в официальных социальных сетях лагеря.

Вещественные игровые условности.

Жетоны в форме мяча, которые выдаются за достижение определённых целей отряда.

Награды и призы.

Грамоты, дипломы, медали, сладкие призы за особые успехи и результаты в спортивных мероприятиях.

2. Внутренние стимулы:

ощущение ребёнком социально-ценностного единства с отрядом;

желание быть членом отряда;

степень референтности в группе сверстников;

интеллектуальная и эмоциональная коммуникативность;

проявление положительного настроения на работу;

самооценка, самопоощрение и самонаказание.

3. Игровые и соревновательные элементы.

Система выстраивается как алгоритм личностного роста: оцениваются знания, умения, достижения, личностные качества ребёнка, и на основе этой оценки он получает общественное признание, игровые звания, отличительные знаки, продвигаясь по «лестнице роста». Например, в программе «Тропа спортивных достижений» предусмотрена система поощрения в виде ступеней личностного роста: от «любителей спорта» до «олимпийских чемпионов».

4. Организационные формы:

привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всего лагеря;

включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении ряда проблем.

5. Создание ситуации успеха.

Это формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Принципы, методы и формы работы

Программа ЛДП «Радуга детства» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Спорт-Форс» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Формы и методы работы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через использование традиционных методов, которые способствуют целостному личностному развитию воспитанников, раскрытию их внутреннего потенциала:

- объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, походы, акции, индивидуальные беседы и т.д.);

- репродуктивный метод (работа с настольными играми, викторины, соревнования, квесты и т.д.).

Система летнего отдыха представляет довольно разветвленную структуру деятельности, нацеленную на полноценное развитие воспитанников с учетом следующих технологий воспитательного процесса:

- кейс-технология, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций;

- частично-исследовательская деятельность;

- квест-технология;

- игровые технологии;

- технология создания позитивного психологического климата.

- Беседы;

- Игры;

- Элементы занимательности и состязательности;

- Викторины;

- Конкурсы;

- Праздники;

- Часы здоровья;

- Круглый стол;

- КТД;

- Диспут;

- Анкетирование;

- Веселые старты;

- Брейн-ринг;

- Экскурсии;

- Акции;

- Спортивные состязания;

- Интеллектуальные игры (загадки, кроссворды, ребусы)

Необходимые условия для реализации программы

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Педагогические условия:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневный анализ с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Методические условия предусматривают:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- наличие методической литературы.

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, спортивная площадка, теннисный стол);

жесткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, обручи);

настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);

технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер, интерактивная доска).

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы

участвуют:

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей (1 чел.), руководит деятельностью лагеря, ведет документацию;
- воспитатель (9 чел.), осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;
- медицинский работник по согласованию (1 чел.);
- повар (1 чел.);
- кухонный работник (1 чел.);
- техперсонал (1 чел.)

Организация взаимодействия с социумом

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга детства» планирует взаимодействовать с сельской библиотекой, СДК.

Оценка результативности и качества программы

Оценка результативности и качества программы включает комплекс методов мониторинга, критериев оценки и аналитических инструментов.

Методы оценки

- *Педагогическое наблюдение и анализ.* Позволяет отслеживать динамику развития физических качеств, освоение навыков, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.
- *Анкетирование.* Проводится на начальном и конечном этапах смены для выявления интересов, мотивов пребывания в лагере, а также для оценки удовлетворённости результатами.
- *«Экран настроения» или «Барометр настроения».* Метод ежедневной рефлексии, при котором дети отмечают своё эмоциональное состояние по цветовой шкале (например, красный — отличный день, зелёный — хороший, жёлтый — так себе, чёрный — плохой).
- *Отслеживание достижений.* Фиксируются результаты участия в соревнованиях, оформляются протоколы, вручаются дипломы или грамоты.
- *Анализ продуктов деятельности.* Изучаются фото- и видеоматериалы, творческие работы (альбомы, газеты, презентации), которые создаются в ходе реализации программы.
- *Самоанализ воспитательной работы.* Проводится каждую смену с целью выявления проблем и корректировки программы.

Критерии оценки

- *Динамика личностного развития.* Изменения в физических качествах, мотивации к занятиям спортом, коммуникативных навыках, социальной адаптации.
- *Освоение программы.* Уровень знаний, умений и навыков в рамках спортивного направления, включая теоретическую подготовку и практическую деятельность.
- *Удовлетворённость участников.* Оценка мнения детей и родителей относительно качества программы, организации мероприятий, предлагаемых форм досуга.

- *Качество организации процесса.* Адекватность содержания, форм и методов работы с учётом возрастных особенностей и интересов детей, сочетание традиционных и инновационных технологий.
- *Безопасность и соблюдение норм.* Отсутствие травм, соблюдение правил техники безопасности при проведении спортивных мероприятий
- *Стабильность контингента.* Сохранение числа участников программы на протяжении времени.

Возможные риски и способы преодоления

В программе ЛДП могут возникать различные риски, поэтому необходимо предусмотреть меры их преодоления.

Фактор риска	Меры профилактики
<i>Травмы</i>	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма.
<i>Неблагоприятные погодные условия (осадки)</i>	Планирование деятельности с учётом погодных условий, корректировка программного содержания (например, перестановка тем и разделов программы). Инструктаж о правилах поведения и необходимости соответствующей погодным условиям одежды.
<i>Низкая активность детей в ходе реализации программы</i>	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения к другой деятельности (социально значимой, спортивной, организационной и т. д.).
<i>Недостаточный опыт работы воспитателей</i>	Оказание педагогической и методической помощи воспитателям со стороны руководства (директора, начальника лагеря, опытных педагогов). Дополнительная работа по составлению плана отрядной работы, индивидуальные беседы.
<i>Повышенная конфликтность между детьми в отряде</i>	Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы, психолого-педагогическое сопровождение.
<i>Недостаточный временной отрезок для формирования умений и навыков</i>	Продолжение системы работы по отработке сформированных умений и навыков в условиях лагеря.
<i>Разный возраст детей</i>	Учёт возрастных особенностей при планировании спортивных мероприятий и тренировок.

(22.06.2026 г. - 15.07.2026)

Мероприятия	Срок исполнения
Утренняя зарядка	ежедневно
Спортивная тренировка по ОФП	ежедневно
Патриотическая минутка	ежедневно
Подведение итогов дня. Рефлексия	ежедневно
Минутки здоровья/ Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Анонс мероприятий в информационной группе в ВК	ежедневно
ДЕНЬ открытия ЛДП. Тема: «Ура, каникулы!» День памяти и скорби Торжественное открытие смены «Наш дом-Россия». Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря, внесение Государственного флагов Российской Федерации, Республики Башкортостан. Гимн России и Республики Башкортостан. Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». Чтение стихов и рассказов о войне. Конкурс рисунков «Нам нужен мир!». Просмотр документальных хроник. <i>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</i> <i>Военно-спортивная игра «Зарничка»</i>	22.06
ДЕНЬ Спортивный. ТЕМА: «Спорт объединяет» Пятиминутка безопасности «Мы с дорожкой друзья» <i>Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»</i> Литературный пикник на свежем воздухе посвященный дню рождения русского писателя Н.К.Чуковского. Турнир по настольным играм народов России <i>Старт акции «Мой рост и мой вес».</i> <i>Спортивно-развлекательная акция «Ни дня без футбола».</i>	23.06
День Первых. ТЕМА: «Остров Первых» <i>Минутка здоровья «Береги голос»</i> Квест- игра «Узнай первым!» Флешмоб «ЭнергияПервых» Викторина по ПДД «Я шагаю по улице» «КТД «Мы - живем в России!» <i>Приём нормативов ГТО.</i>	24.06
ДЕНЬ Русского языка. ТЕМА: «Русский язык – язык общения народов России» <i>Минутка здоровья «Запомни, что босиком ходить нельзя»</i>	25.06

Игра – путешествие «Слова, которые нас объединяют» Лингвистическая викторина «Знаешь ли ты русский язык?» / выставка книг Интерактивная игра по русскому языку «Гордый наш язык». Викторина по сказкам А.С.Пушкина. Беседа«Что такое настоящая дружба?» <i>Веселые старты»Вместе мы –сила!»</i>	
ДЕНЬ символов моей Родины. Тема: « Три главных цвета Родины моей» Пятиминутка безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет» <i>Минутка здоровья «Вредным привычкам–мы говорим,нет!».</i> Просветительское мероприятие« Три главных цвета Родины моей» «С любовью и верой в Россию» - «Вместе мы едины!» -квест Нарисуй флаги Республики Башкортостан и России. Оформление странички «Орлянской летописи». <i>День прыгуна</i> <i>.Викторина «25 вопросов о спортивных играх</i>	26.06
ДЕНЬ молодёжи. ТЕМА: Будущее России в руках «Я и моя Россия». Пятиминутка безопасности «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным». <i>Минутка здоровья «Тепловой дар. Первая помощь»</i> Дискуссия «Какой я вижу Россию через 20 лет?» Экскурсия-прогулка«Чьё ты носишь имя, улица моя» Проектная работа «Моя идея для улучшения родного села» <i>Спортивные эстафеты с национальным колоритом</i>	27.06
ДЕНЬ будущего России. Тема: «Мы – будущее России . Я – патриот» Пятиминутка безопасности «Как обезопасить свою жизнь». Тренировочная эвакуация <i>Минутка здоровья «Закаливание»</i> Создание общего фотоальбома и "письма в будущее" с благодарностями и впечатлениями. Игра по станциям «Если дружный ты!» Посещение школьного музея <i>Подвижные игры на спортплощадке</i> <i>Соревнования по баскетболу</i>	29.06
ДЕНЬ искусства. ТЕМА: «Искусство России: от классики до современности» Пятиминутка безопасности «Один дома. Правила безопасности» <i>Минутка здоровья «Гигиена полости рта»</i> Знакомство с разными экскурсиями в музей (в т.ч. виртуальная по Третьяковской галерее) Подготовка к концерту детских талантов «В гостях у искусства» <i>Соревнование по настольному теннису.</i>	30.06

ДЕНЬ обрядов и традиций : «С любовью и верой в Россию» Пятиминутка безопасности «Безопасность на железной дороге» <i>Минутка здоровья «Волшебство громкого голоса»</i> Литературная игра. «Русский народ. Его традиции, обряды». Конкурс рисунков, посвященный России Развлекательная программа в СДК. Детская дискотека <i>Футбольные баталии</i>	01.07
ДЕНЬ Природы России. ТЕМА: «Природа и Родина – наше богатство» Пятиминутка безопасности «Пожарная безопасность» <i>Минутка здоровья «Польза утренней гимнастики».</i> Уникальные природные объекты России (Байкал, Алтай, Камчатка, Республика Башкортостан) Виртуальное путешествие, просмотр видео Экологический квиз на свежем воздухе («Природа родного края») Подготовка к конкурсу фотографий «Красота родного края» с последующим просмотром фотографий конкурса «Красота родного края» Квест «Спаси планету» Создание эко-плакатов <i>«Час здоровья».</i> <i>Викторина, посвященная Олимпийским играм.</i>	02.07
День путешествий Тема: «Золотое кольцо России» <i>Минутка здоровья «Полезные продукты питания».</i> Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура). Мастер-класс «Народная игрушка» (изготовление тряпичной куклы-оберега или свистульки из теста). Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны– профессии разные важны!» Огонек «Отряд в гостях у отряда» <i>Соревнования отрядов по пионерболу</i>	03.07
ДЕНЬ профессий. Тема: «Я и моя семья. Профессия моих родителей» Пятиминутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья» <i>Минутка здоровья «От улыбки станет всем теплей».</i> Мастер-класс «Профессии моей семьи» Ярмарка профессий, Фотовыставка «Профессии моих родителей», Игра «Профессии будущего» <i>Шашечный турнир</i>	04.07
ДЕНЬ семьи. ТЕМА: Семья – основа единства <i>Минутка здоровья «Сказка о микробах»</i> Конкурс семейных фотографий «Моя семья – моя опора» Творческая мастерская «Герб моей семьи» Игры разных народов России. Фестиваль национальных костюмов <i>Полоса препятствий «Мы ТИТАНЫ»</i>	06.07

День Героев России. ТЕМА: «День воинской славы» Пятиминутка безопасности «Берегите на дороге руки, голову и ноги!» <i>Минутка здоровья «Личная гигиена»</i> «Час мужества»: День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) – рассказ об этом событии Подготовка к конкурсу «Мой герой» (возможный формат: рисунки, стихи, песни, театр. постановки) Показ киноурока о добровольчестве и социальной активности <i>Пешеходная прогулка</i>	07.07
ДЕНЬ Традиций. ТЕМА: Традиции и обычаи народов России Пятиминутка безопасности. Викторина по пожарной безопасности «Юные пожарные» <i>Минутка здоровья «Безопасное лето!»</i> Фестиваль национальных блюд (рассказать, нарисовать, видео или презентация) Квиз по истории России — командная игра с вопросами и заданиями. <i>Турнир по волейболу</i>	08.07
ДЕНЬ единства народов России. ТЕМА: «Мы разные – мы вместе» Пятиминутка безопасности «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным» <i>Минутка здоровья «Пирамида здоровья»</i> <i>Эстафета дружбы (команды из разных отрядов соревнуются вместе)</i> Работа в отрядах над видеороликом о жизни отряда, фотографирование в фотозонах <i>Викторина «История ГТО»</i>	09.07
ДЕНЬ национальностей. ТЕМА: «Многонациональная мозаика России» Пятиминутка безопасности «Сигналы светофора и регулировщика» <i>Минутка здоровья «Почему нужна вода»</i> Мастер -класс по народным играм («Ручеёк», «Горелки») Знакомство с праздником «Сабантуй». Игра «Разбей горшок» (с завязанными глазами). КТД «Национальные традиции моей семьи» Выход в сельскую библиотеку Дискотека «Весёлое лето» Конкурс рисунков на асфальте «Мы разные, но мы вместе!» <i>Приём нормативов ГТО.</i>	10.07
ДЕНЬ путешествий по России. ТЕМА: «Я – исследователь» Пятиминутка безопасности «Мы с дорогой друзья» <i>Минутка здоровья «Сонное волшебство: путешествие в мир отдыха»</i> Викторина «Знаешь ли ты свою Республику?» Создание карты России с отметками интересных мест Фильм о красотах Башкортостана <i>«Богатыри» - шуточное состязание для мальчиков</i>	11.07

ДЕНЬ открытий. Тема: «Открой Россию заново» Минутка здоровья «Первая помощь при порезах и укусах» Викторина по ПДД «Я шагаю по улице» Квест «Открой Россию заново» (станции по регионам и народам) создание коллективного панно «Наша многонациональная страна» Игровая спортивная программа «Спортивная карусель»	13.07
ДЕНЬ чудес Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Квест «В поисках клада» Праздник Нептуна Игровая спортивная программа «Богатырская застава» (спортивные состязания)	14.07
ДЕНЬ закрытия смены. Тема: «До свидания, друзья!» Минутка здоровья «Профилактика осанки» Торжественное закрытие смены. Награждение отличившихся . Работа почты «Пожелания другу». Мастер –класс «Подарок другу» Дискотека со сказочными персонажами. «До свидания, лагерь!» Флешмоб. Концерт «Таланты нашей Родины» - лучшие номера Смены Подведение итогов акции «Мой рост и мой вес». Создание и презентация видео «ЛДП «Радуга детства-2026»	15.07

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Минутки здоровья

«Закаливание»

«Мой рост, мой вес»

«Первая помощь при укусах насекомых».

«Мой рост и мой вес»

«Друзья Мойдодыра и наше здоровье»

«Вредные привычки»

«Путешествие в страну Витаминию»

«Как снять усталость»

«Как избавиться от зубной боли»

«Гигиена в доме»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности

Вводный инструктаж по технике безопасности при открытии лагеря

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках, походах в лес и экскурсиях»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила пользования бытовым газом»

Режим дня детей в лагере дневного пребывания «Радуга детства»

08.30–09.00	Зарядка. Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку всем ребятам на зарядку!
09.00–09.15	Линейка (Построение) На линейку быстро стройся!
09.15–10.00	Завтрак Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара!
10.00–13.00	Отрядные, лагерные дела Лагерь нас объединяет, грусть снимает как рукой. Время наше заполняет самой лучшей строкой.
13.00–14.00	Обед Здесь у всех, смешливых даже, за столом серьезный вид. За обедом виден сразу богатырский аппетит.
14.00–14.30	Занятия по интересам Не грустят в семействе нашем, мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, все занятия хороши!
14.30	Уход детей домой А теперь всем «ДО СВИДАНИЯ!» Завтра снова мы придем!

Список литературы.

Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.

- Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
- Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
- Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
- Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
- Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
- Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
- Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
- Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.